

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

103-13-30

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

032700.68 Филология

Магистерская программа

Теория и методика преподавания филологических дисциплин

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 032700.68 - Филология и профилю подготовки Теория и методика преподавания филологических дисциплин (далее – ООП ВПО).

ООП ВПО по направлению 032700.68 – Филология (магистратура) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом зарубежной филологии и регионоведения с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению 032700.68 – Филология, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 года № 24 , а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки

- 1 - Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- 2 - Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- 3 - Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 032700 Филология (магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 24;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 4 - Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию от "29" декабря 2010 г.(носит рекомендательный характер);
 - Устав университета (2011 г.);
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 032700.68 - Филология (магистратуры) по профилю подготовки Теория и методика преподавания филологических дисциплин

Целью программы является подготовка магистров высокой квалификации в области филологии, получающих основательную и разностороннюю подготовку по преподаванию иностранных языков, владеющих методологическими принципами и приемами методики преподавания филологических дисциплин, умеющих совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и научный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, способных применять приобретенную систему научных знаний и навыков научно-исследовательской работы в образовательной сфере деятельности.

Построение программы носит концептуальный характер, проявляющийся прежде всего в системе циклов общенаучных и профессиональных дисциплин, в результате освоения которых студенты должны получить фундаментальные знания в области развития филологии и преподавания филологических дисциплин, путей и методов филологического и методического исследования. Поэтому в структуре программы главные позиции занимают фундаментальные курсы, при этом включенные в программу курсы не дублируют действующие образовательные программы подготовки бакалавров по филологии.

Содержание и структура программы соответствуют актуальной ситуации в науке, характеризующейся сменой методологических парадигм и поиском новых подходов, осознанного выбора методов и приемов исследования, наличия прочных и глубоких знаний в области филологии и преподавания филологических дисциплин, умения самостоятельно ориентироваться в пространстве инновационных технологий преподавания филологических дисциплин.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО (магистратура по данному направлению)

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению нормативный срок освоения программы – 2 года, форма обучения – очная.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по данному направлению)

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за 2 года очного обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. (Учебный план прилагается)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании или диплом бакалавра.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП (магистратуры) по направлению подготовки.

2.1. Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 032700.68 - Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 032700.68 - Филология являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; устная и письменная коммуникация.

2.3. Магистр по направлению подготовки 032700.68 - Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

2.4. Магистр по направлению подготовки 032700.68 - Филология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

проектная деятельность:

проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;

организация и управление научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки «Филология» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6).

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональными:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

научно-исследовательская деятельность:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

педагогическая деятельность:

- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-8);

- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-9);

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10);

- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11);

проектная деятельность:

- знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии (ПК-17);

- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

- умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-19);

- владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-20);

- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки 032700.68 - Филология.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО.

4.1.2. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО.

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план.

4.1.4. Календарный учебный график.

4.1.5. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза.

4.1.7. Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса «Содержание и организация учебной деятельности студентов при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО».

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Код и название дисциплин:

М1.Б.1 Филология в системе современного гуманитарного знания

М1.В.ОД.1 Методология и методы научного исследования

М1.В.ОД.2 Нормативно-правовые вопросы в образовании

М1.В.ОД.3 Менеджмент образования

М1.В.ДВ1.1 Практикум по западно-европейскому языку (английский, немецкий, французский)

М1.В.ДВ1.2 Практикум по восточному языку (японский, китайский, корейский)

М1.В.ДВ1.3 Практикум по русскому/якутскому языку

М1.В.ДВ.2.1 Технология научно-организационной деятельности

М1.В.ДВ.2.2 Технология научно-педагогической деятельности

М2.Б.1 Информационные технологии

М2.Б.2 Деловой иностранный язык

М2.В.ОД.1 Иностранный язык в научной сфере

М2.В.ОД.2 Проблемы теории и практики преподавания основного языка

М2.В.ОД.3 Психолингвистические аспекты обучения

М2.В.ДВ.1.1 Культура речевого общения

М2.В.ДВ.1.2 Искусство публичного выступления

М2.В.ДВ.2.1 Обучение чтению и аудированию в сфере среднего (полного) общего образования

М2.В.ДВ.2.2 Обучение чтению и аудированию в сфере среднего профессионального образования

М2.В.ДВ.2.3 Обучение чтению и аудированию в сфере высшего профессионального образования

М2.В.ДВ.3.1 Обучение устной и письменной речи в сфере среднего (полного) общего образования

М2.В.ДВ.3.2 Обучение устной и письменной речи в сфере среднего профессионального образования

М2.В.ДВ.3.3 Обучение устной и письменной речи в сфере высшего профессионального образования

М3.У Учебная практика

М3.Н Научно-исследовательская работа

М3.П Педагогическая практика

М3.Д Диссертация

М4 Итоговая государственная аттестация

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

(прилагается)

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И НИР

(прилагается)

5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО (магистратуры) по направлению 032700.68 - Филология .

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС. К образовательному процессу привлечено не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-

методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);

- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ООП (магистратуры) по направлению подготовки.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Требования к текущей и промежуточной аттестации.

7.1.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются вузом

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

7.1.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.1.5. Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.

7.2.1 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

7.2.1.1. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной и т.п.).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде

- магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;
- проекта, посвященного решению прикладной (практикоориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области;
- эссе и иных форм критического анализа различных типов текстов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. МД содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР магистранта по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала или разработку проекта в одной из прикладных областей филологического / гуманитарно-филологического знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов ВАК Минобрнауки России, научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологической отрасли знаний, магистерская – это род выпускной квалификационной работы, в которой решается актуальная для филологии задача, более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь **теоретический характер** и быть направленной на развитие филологической отрасли знаний.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде **проекта**, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области филологии и гуманитарной сферы в целом. В качестве ВКР магистранта могут быть представлены: научные проекты; обучающие проекты (например, связанные с преподаванием разделов дисциплин осваиваемого направления подготовки в средних и непрофильных учебных заведениях; с созданием и реализацией учебных программ разных образовательных уровней и т.п.); сервисные проекты (например, служба перевода, грамотности и т.п., проекты по созданию экспозиции для различного типа музеев); социальные проекты (например, проекты по мониторингу уровня гуманитарных знаний в регионе; проекты, связанные с поддержанием гуманитарной, культуры, грамотности населения и т.п.; проекты, связанные с пропагандой и популяризацией филологических знаний); творческие проекты (например, издательские проекты); рекламно-презентационные проекты (например, презентация результатов научных исследований и иных форм проектной деятельности).

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект **выполняется на стыке областей** профессиональной деятельности выпускников (например: филология и философия, филология и социология, филология и психология, филология и биология, филология и журналистика и пр.). Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная по направлению «Филология» при условии соответствия ее основного

содержания области профессиональной деятельности выпускника по указанному направлению.

7.2.2.2 Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено выпускнику право сдачи государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся включают документы, описывающие механизмы функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);

- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

- Положение о студенческом самоуправлении.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И НИР

подготовки магистра по направлению 032700.68 – Филология,
магистерской программе «Теория и методика преподавания филологических
дисциплин»

М1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

М1.Б Базовая часть

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1.Б.1. Филология в системе современного гуманитарного знания

Составитель:

Мельничук О.А., профессор, д.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	14
практические	24
семинары	
КСР	2
СРС	140
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины:

На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М1.Б Общонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть культурой мышления; владеть способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- владеть способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

- уметь планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им.

3. Краткое содержание.

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

М1.В Вариативная часть

М1.В.ОД Обязательные дисциплины

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1.В.ОД.1. Методология и методы научного исследования

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	14
практические	24
семинары	
КСР	2
СРС	68
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины

Сформировать у магистров навыки научного критического мышления, направленного на развитие научного труда, познания и анализа.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

М1.В.ОД Общенаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по теоретическим основам научного мышления на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе общенаучного цикла вариативной части, обеспечивающих формирование таких профессиональных компетенций, как понимать и осознавать научный подход, способность самостоятельно проводить опросы, анализировать полученные данные и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть культурой мышления; владеть способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- уметь планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им.

Краткое содержание. Предмет, место и роль науки, методологии и философии в культуре. Учение о бытии. Понятие идеального, и материального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Наука и техника.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1.В.ОД.2. Нормативно-правовые вопросы в образовании

Составитель (и):

Панина С.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72

лекционные	
практические	20
семинары	
КСР	2
СРС	50
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Формирование систематизированных знаний у магистров в области нормативно-правового обеспечения образования. Знание законодательства, регулирующее отношения в области образования; права ребенка и формы и его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации; особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; правовое регулирование отношений в системы непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса; основные правовые акты международного образовательного законодательства; умение анализировать нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений; совершенствование умений исследовательской работы с теоретическим и историческим материалом.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М1.В.ОД Общенаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

3. Краткое содержание.

Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Нормативное обеспечение модернизации российского педагогического образования. Правовые основы образовательной политики и регулирование системой управления образованием в РФ Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях. Правовой статус работников образования Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности образовательных учреждений.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М1. В.ОД.3. Менеджмент образования

Составитель (и):
Панина С.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ОД.3.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	46
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины: усвоение теоретических основ менеджмента в образовательных учреждениях, совершенствование навыков управления трудовыми процессами, подготовки и принятия управленческих решений в образовательной сфере, практическое применение научного менеджмента; овладение современными методами деловой коммуникации и этики трудовых отношений, техникой личного труда менеджера и умением эффективно осуществлять основные функции менеджера.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М1.В.ОД.3. Общенаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;

- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

3.Краткое содержание.

Раскрытие понятийного аппарата, генезиса и эволюции основ и диалектики менеджмента, характеристики научных школ управления. Содержание управленческой деятельности, теорий и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления; организационных отношений в менеджменте, принципов разработки эффективных систем стимулирования труда. Принципы управленческих решений. Понятие об инновационном менеджменте. Планирование как функция управления. Функция организации в менеджменте. Контроль в менеджменте. Коммуникация в менеджменте. Социальные технологии в практике менеджмента. Эффективность менеджмента. Менеджмент в образовательных учреждениях.

М1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1.В.ДВ.1.1. Практикум по западно-европейскому языку (английский, немецкий, французский)

Составитель:

Федорова К.И., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ДВ.1.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	90
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практикума по западно-европейскому языку предназначена для магистрантов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

М1.В.ДВ Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

3.Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1.В.ДВ.1.2. Практикум по восточному языку (японский, китайский, корейский)

Составитель :
Руфова Л.С., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ДВ.1.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	90
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практикума по восточному языку предназначена для магистрантов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа

рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

М1.В.ДВ Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

3. Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации.

Обучение производится по норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1.В.ДВ.1.3. Практикум по русскому/якутскому языку

Составитель (и):

Тарабукина М.В., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ДВ.1.3.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	16

семинары	
КСР	2
СРС	90
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практикума по русскому/якутскому языку предназначена для магистрантов, имеющих возможность поэтапного изучения русского/якутского языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

М1.В.ДВ Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

3.Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний русского/якутского языка к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М1. В.ДВ.2.1. Технология научно-организационной деятельности

Составитель (и):

Панина С.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ДВ.2.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	90
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины: формирование представления о современных требованиях к научно-исследовательской деятельности; ознакомление с основами научных методов познания и методологией научного исследования; формирование представлений об основных парадигмах научного познания; ознакомление с технологией написания диссертации; обучение технологии и процедуре математической обработки результатов исследования; ознакомление с использованием ИКТ в научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М1.В.ДВ Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- владеть способностью и быть готовым к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов;
- владеть навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

3.Краткое содержание. философские основы научного познания; научные методы познания и методология научного исследования; организационные и исследовательские умения и навыки; технология написания диссертации; методика, технология и процедура математической обработки результатов исследования; оформление тезисов, рецензий, диссертации, рассылка публикаций в реферируемые журналы; развитие профессиональной речи; ИКТ в научно- исследовательской работе; Интернет как социокультурное пространство; использование информационных технологий в научно-исследовательской работе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М1.В.ДВ.2.2 Технология научно-педагогической деятельности

Составитель (и):
Панина С.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.В.ДВ.2.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	90
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины: формирование представления о современных требованиях к научно-исследовательской деятельности в сфере образования; развитие методологической культуры; практическое применение научного педагогического исследования, развитие педагогического мышления; овладение современными технологиями и формами междисциплинарных исследований педагога, техникой проектирования инновационно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и умением эффективно реализовывать основные исследовательские компетенции педагога-исследователя; формирование представлений об основных парадигмах научного познания в области образования; ознакомление с технологией написания магистерской диссертации; обучение технологии и процедуре математической обработки результатов педагогического исследования; ознакомление с использованием ИКТ в научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М1.В.ДВ Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин общенаучного цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- владеть способностью и быть готовым к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов;
- владеть навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

3.Краткое содержание. научные методы познания и методология научно-педагогического исследования; специфика исследовательской работы в педагогике; организационные и исследовательские умения и навыки; технология написания диссертации по педагогике; методика, технология и процедура математической обработки результатов педагогического исследования; оформление тезисов, рецензий, диссертации, рассылка публикаций в реферируемые журналы; ИКТ в научно- исследовательской работе; использование информационных технологий в научно-исследовательской работе.

М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б Базовая часть:

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2. Б.1. Информационные технологии

Составитель (и):

Нелунова Е.Д., профессор, д.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.1
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	4
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	50
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины:

Получить представление об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.Б Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

3.Краткое содержание.

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога.. Новейшие методы обработки информации. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями и т.п.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2. Б.2. Деловой иностранный язык

Составитель (и):
Федорова К.И., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	2, 3 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	
практические	50
семинары	
КСР	4
СРС	126
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М2.Б Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (общее языкознание, практика основного иностранного языка, теория родного языка, литературоведение), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков).

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

3.Краткое содержание.

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

М2.В Вариативная часть
М2.В.ОД Обязательные дисциплины
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.1. Иностранный язык в научной сфере

Составитель (и):
Федорова К.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	
практические	130
семинары	
КСР	6
СРС	188
на экзамен/зачет	36

1.Цели освоения дисциплины:

Взросший уровень информационного общения в международной академической среде предъявляет особые требования к специалистам, занимающимся научной деятельностью, поскольку в современных условиях развитие общества и науки в целом, а также научных сообществ в частности невозможно без обмена достижениями в области теории и практики, что предполагает участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, форумах. Изложенное определяет ведущую роль практического овладения слушателями курсов английским языком, т.е. приобретение ими уровня коммуникативной компетенции достаточно высокого для успешного осуществления профессиональной и информационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

М2.В.ОД Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Данный курс рассчитан на обучающихся, владеющих английским языком на уровне не ниже В2 (Vantage – уровень независимого пользователя) Всеобщей Европейской шкалы. Владение данным уровнем свидетельствует о наличии необходимых знаний для дальнейшего изучения языка в профессиональных целях и достижения более высокого уровня владения английским языком. Сюда входит умение читать, писать, говорить и понимать речь на иностранном языке, работать с литературой по специальности, вести личную и деловую переписку, умение давать логически развернутые высказывания по специальным темам. Также для успешного изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения некоторых дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (теория и практика основного иностранного языка, теория и практика родного языка), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков, филологическая работа с текстом).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
- владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

3. Краткое содержание.

Обучение в рамках предлагаемого курса является логическим продолжением повышения языковой и научной квалификации специалистов-исследователей и предполагает закрепление лексико-грамматического материала предыдущих курсов, а также способствует дальнейшему развитию и поддержанию полученных в бакалавриате языковых и речевых знаний и умений. Помимо этого, данный курс нацелен на приобретение новых академических умений и навыков - систематизацию и расширение словарного запаса и речевых моделей, необходимых для активного ведения устной и письменной коммуникации в академической и научной сферах, развитие специальных навыков, необходимых для ведения научного диспута или полемики, выступления с докладом и/или презентацией. Целью изучения дисциплины является овладение основами научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Одной из задач курса является формирование иноязычной части библиографии будущей магистерской диссертации, овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи.

Ключевым методическим принципом при разработке программы послужил принцип коммуникативной направленности, что предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих заданий, видов деятельности коммуникативного и творческого характера. Широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – ролевые игры, доклады, презентации, дискуссии. Формат курса предполагает использование современных образовательных технологий с привлечением материально-технических средств, позволяющих привлекать электронные ресурсы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ОД.2 Проблемы теории и практики преподавания основного языка

Составитель (и):
 Фомин М.М., профессор, д.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	2, 3 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	26
практические	36
семинары	
КСР	5
СРС	149
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины:

Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания русского, якутского и иностранных языков, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;

- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

3. Краткое содержание.

I. Общие вопросы методики. Методика преподавания русского, якутского и иностранных языков как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место русского, якутского и иностранного языков как учебного предмета в образовательных учебных заведениях (состав и структура). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку.

II. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка. Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2.В.ОД.3. Психолингвистические аспекты обучения

Составитель (и):

Фомин М.М., профессор, д.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	16
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	182
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Углубить знания магистров по психолингвистике, моделям речепорождения и смыслового восприятия речи, особенностям памяти, процессов усвоения языка, проблемам билингвизма и многоязычия с позиций психолингвистики, по использованию методики исследования билингвального состояния индивида, формирования искусственного билингвизма при изучении языков.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ОД Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по теоретическим основам лингводидактики на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе профессионального цикла вариативной части, обеспечивающих формирование таких профессиональных компетенций, как способность самостоятельно проводить опросы, анализировать полученные данные и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

3. Краткое содержание.

Теория речепорождения и восприятия речи, процессы переключения кодов языков при разных видах перевода, особенности искусственного и естественного билингвизма(многоязычия), исследование билингвальных и колилингвальных семей.

М2.В.ДВ Дисциплины по выбору
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ 1.1. Культура речевого общения

Составитель (и):
Печетова Н.Ю., ст.преподаватель, к.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	8
семинары	
КСР	2
СРС	46
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является совершенствование знаний в области речеведения, достигнутых на предыдущей ступени образования, а также навыков и умений, необходимых для эффективного общения в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

3.Краткое содержание.

Общение: формы и виды. Виды общения. Общение как обмен информацией, коммуникативная сторона общения. Общение как взаимодействие. Основные единицы речевого общения. Условия успешного общения. Понятие культуры речи. Компоненты культуры речи. Качества, виды речевой деятельности. Понятие литературного языка как языка нормированного и кодифицированного. Кодификация в литературном языке. Словари, их виды и типы. Стилиевая дифференциация языка. Качества и языковые

особенности функциональных стилей. Языковые, коммуникативные и этические нормы. Деловой этикет. Речевой этикет. Речевая ситуация и её составляющие. Условия общения, цель общения, обстановка общения. Успешная коммуникация, достижение цели и эффективность общения. Способы и средства речевого взаимодействия.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

М2.В.ДВ.1.2 Искусство публичного выступления

Составитель (и):
Печетова Н.Ю., ст.преподаватель, к.ф.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	8
семинары	
КСР	2
СРС	46
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является совершенствование знаний в области риторики, достигнутых на предыдущей ступени образования, а также навыков и умений, необходимых для эффективной коммуникации в устной форме. Овладение навыками профессионального общения, публичного выступления, а также знания закономерностей порождения, передачи и восприятия ораторской речи.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

3. Краткое содержание.

Риторика как наука. Истоки красноречия. Древнегреческая и древнеримская риторика. Школы риторики. Риторика в современном понимании. Развитие современной риторики. Специфика устной и письменной речи. Условия функционирования устной речи и роль внеязыковых факторов. Внутренняя речь и ее мозговая организация. Оратор и аудитория. Взаимодействие оратора и аудитории в процессе речевого общения. Импровизация. Экспромт. Подготовленная речь. Композиция речи. Цель произнесения речи. Академическая речь, судебная, социально-политическая, социально-бытовая, духовная. Жанры речей. Техника речи. Приемы работы над техникой речи: темп, тембр речи, дыхание, паузирование, интонирование. Приемы логического изложения. Формы логического изложения. Изобретение мысли. Качества публичной речи. Языковые средства создания публичных речей.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.2.1. Обучение чтению и аудированию в сфере среднего (полного) общего образования

Составитель (и):

Белоцерковская Н.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.2.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	26
семинары	
КСР	2
СРС	116
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу обучения чтению и аудированию в сфере среднего (полного) общего образования предназначена для магистрантов филологического направления, имеющих возможность поэтапного изучения от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания методики обучения для преподавания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;
- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3.Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний методики обучения чтению и аудированию к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.2.2. Обучение чтению и аудированию в сфере среднего профессионального образования

Составитель (и):

Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.2.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	26
семинары	

КСР	2
СРС	116
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу обучения чтению и аудированию в сфере среднего профессионального образования предназначена для магистрантов филологического направления, имеющих возможность поэтапного изучения от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания методики обучения для преподавания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;
- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3. Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний методики обучения чтению и аудированию к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2.3. Обучение чтению и аудированию в сфере высшего профессионального образования

Составитель (и):
 Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.2.3.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	26
семинары	
КСР	2
СРС	116
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу обучения чтению и аудированию в сфере высшего профессионального образования предназначена для магистрантов филологического направления, имеющих возможность поэтапного изучения от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания методики обучения для преподавания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ

языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;

- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;

- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3.Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний методики обучения чтению и аудированию к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.3.1. Обучение устной и письменной речи в сфере среднего (полного) общего образования

Составитель (и):

Белоцерковская Н.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	126
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу обучения устной и письменной речи в сфере среднего (полного) общего образования предназначена для магистрантов филологического направления, имеющих возможность поэтапного изучения от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания методики обучения для преподавания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;
- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3.Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний методики обучения устной и письменной речи к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.3.2. Обучение устной и письменной речи в сфере среднего профессионального образования

Составитель (и):

Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин

Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.3.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	126
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу обучения устной и письменной речи в сфере среднего профессионального образования предназначена для магистрантов филологического направления, имеющих возможность поэтапного изучения от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания методики обучения для преподавания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;

- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3.Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний методики обучения устной и письменной речи к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М2.В.ДВ.3.3. Обучение устной и письменной речи в сфере высшего профессионального образования

Составитель (и):

Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В.ДВ.3.3.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	16
семинары	
КСР	2
СРС	126
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу обучения устной и письменной речи в сфере высшего профессионального образования предназначена для магистрантов филологического направления, имеющих возможность поэтапного изучения от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания методики обучения для преподавания. Программа рассчитана на определенное количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

М.2.ДВ.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;

- уметь порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;
- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

3. Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний методики обучения устной и письменной речи к продвинутому.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

М3 Практики, НИР

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М3.У Учебная практика

М3.П Педагогическая практика

Составитель (и):

Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М3.У
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Сроки (количество недель)	2 2/3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
на экзамен/зачет	

Составитель (и):

Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М3.П
Семестр(ы) изучения	2, 3 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	15
Сроки (количество недель)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	540
на экзамен/зачет	

1. Цели практик

Практика по видам деятельности призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики студент должен в том числе собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

В зависимости от вида профессиональной деятельности, на подготовку к которой ориентируется академическая специализация магистерской программы, предусмотрено проведение производственной практики четырех видов: научно-исследовательская практика; производственно-прикладная практика; проектная практика; организационно-управленческая практика.

Цели практики являются общими независимо от вида практики. Задачи, место, формы проведения производственной практики и другие ее характеристики различаются в зависимости от вида практики.

Место практики в структуре ООП магистратуры

М3 Практики, НИР

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Практики проводятся во втором-третьем семестрах обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;
- уметь планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;
- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций;
- владеть навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

3. Краткое содержание.

Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы). Производственный (выполнение запланированной исследовательской, педагогической и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Подготовка отчета по практике. Конкретное содержание практики, ее структура, время и место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится выпускник.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

М3.Н Научно-исследовательская работа

Составитель (и):

Григорьева В.В., доцент, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700.68 - Филология
Магистерская программа	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Цикл, раздел учебного плана	МЗ.Н
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	21
Сроки (количество недель)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	756
на экзамен/зачет	

Цели научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

- способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владения навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владения навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

МЗ Практики, НИР

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Время осуществления – четвертый семестр обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения;
- уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- уметь демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владеть способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;
- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- владеть способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы;
- уметь планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;
- знать теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- владеть способностью и быть готовым к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов;
- владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций;
- владеть навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

3.Краткое содержание.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового, литературного и иного материала, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.